

LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penelitian



13 November 2021

Nomor : 176-ADM/FK-UNTAR/XI/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Koord. Blok
Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan melakukan penelitian dengan metode penelitian angket menyebarkan kuesioner digital terhadap 94 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2021 selama bulan Desember 2021.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Louis Valdo
N I M : 405190088
Judul Skripsi : Hubungan *Adjustment Disorder* dengan pencapaian akademik pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN
Kaprod PPSK



dr. Rebekah Malik, M. Pd. Ked

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK Untar

Kmhs/jm/21

**SURAT KEPUTUSAN PENILAIAN DAN REKOMENDASI
KELAIKAN ETIK PENELITIAN**

Nomor: 164/KEPK/UPPM/FK UNTAR/XI/2021

Berdasar pertimbangan Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM) Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara dalam rapat kaji etik tanggal 25 November 2021, setelah dilakukan sidang dengar pendapat dan kajian terhadap kaidah etik subyek studi pada penelitian kesehatan berjudul:

**Hubungan Adjustment Disorder dengan Pencapaian Akhir
Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara**

yang diajukan oleh:

LOUIS VALDO (405190088)

dosen bimbingan:

Dr dr ARLENDIS CHRIS MSI

MEMUTUSKAN

menyetujui dan mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut sebagai Skripsi yang merupakan syarat kelulusan Program Studi Sarjana Kedokteran (PSSK).

Surat keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan akan ditinjau kembali apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Jakarta, 29 November 2021

Ketua UPPM FK UNTAR



dr Wiyarni Pambudi SpA IBCLC

NIDN 316057304

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)


Penelitian Skripsi Louis dan Verren

Setelah mendapat penjelasan sepenuhnya dan manfaat dari penelitian yang berjudul :

"Hubungan Adjustment Problem dengan Pencapaian Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara" yang dilakukan oleh :

Peneliti : Louis Valdo
NIM: 405190088
Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

Masukan Email Yang Aktif, Tidak Harus Email Untar.

skripsilouis@gmail.com [Switch account](#)  Draft restored


* Required

Email *

Your email

Nama Lengkap *

Your answer

 This is a required question


Angkatan *

2021

NIM *

Isi : 405210001, dll

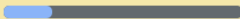
Your answer

 This is a required question

Lembar Persetujuan Responden *

Dengan ini, Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi data dan informasi yang diberikan oleh peneliti yang sebenar-benarnya. Demikian lembar persetujuan ini saya setuju dalam keadaan sadar serta tanpa paksaan.

Ya, Saya Bersedia

Next  Page 1 of 5 [Clear form](#)

Lampiran 4. Lembar Identitas Diri

Lembar Identitas Diri	
Nama	:
NIM	:
Angkatan	:
No HP	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki / Perempuan
Usia	: 18 /19 /20 /21 /22 /23 /24 /25
Agama	: Islam /Kristen /Katolik /Budha /Hindu/ Kong Hu Cu
Status Ekonomi	: ≤ 5 Juta Rupiah / 5-10 Juta Rupiah/ ≥ 10 Juta Rupiah
Asal Daerah	:
Kontak Yang Dapat Dihubungi	:

Apakah dalam 1 tahun terakhir pernah didiagnosis (oleh dokter/psikolog) mengalami gangguan mental? (PTSD, ASD, *
Bipolar, Ansietas, dll)

Ya

Tidak

Bila Menjawab "Ya", bolehkah disebutkan apa diagnosanya?

Short answer text

Lampiran 5. Instrumen Pencapaian Akademik

Pencapaian Blok (Akademik) × ⋮

Rahasia akan dijamin, hanya untuk kepentingan penelitian. Mohon isi sebenar-benarnya.

Blok BSH-BMD *
Pilih sesuai dengan hasil pengumuman ujian teori

Lulus

Lulus*

Remedial

Gagal Blok

Blok Biomedik 1 *
Pilih sesuai dengan hasil pengumuman ujian teori

Lulus

Lulus*

Remedial

Gagal Blok

Lampiran 6. Instrumen SACQ

Student Adaptation to College Questionnaire

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya merasa bahwa saya cocok dengan baik sebagai bagian dari lingkungan perkuliahan					
2	Saya telah merasa tegang atau gugup akhir-akhir ini					
3	Saya <i>up to date</i> dengan pekerjaan akademik saya					
4	Saya bertemu banyak orang, dan saya membuat teman sebanyak yang saya inginkan di perkuliahan					
5	Saya tahu kenapa saya masuk perguruan tinggi dan apa yang saya inginkan di sini					
6	Saya merasa pekerjaan akademik di universitas yang sulit					
7	Akhir-akhir ini saya telah banyak merasa sedih dan murung					
8	Saya merasa sangat terlibat dengan kegiatan sosial di perkuliahan					
9	Saya dapat menyesuaikan diri dengan baik di perguruan tinggi					
10	Saya belum maksimal dalam ujian					
11	Saya telah merasa kelelahan yang banyak akhir-akhir ini					
12	Berdiri di atas kaki saya sendiri, mengambil tanggung jawab untuk diri sendiri, bagi saya tidak mudah					
13	Saya puas dengan tingkat di mana saya belajar perkuliahan					
14	Saya telah memiliki informasi dan kontak pribadi dengan dosen					
15	Saya senang sekarang tentang keputusan saya untuk pergi ke kampus					
16	Saya senang sekarang tentang keputusan saya untuk menghadiri perkuliahan di kampus ini khususnya					
17	Saya tidak bekerja sekeras seperti yang seharusnya di kampus					
18	Saya punya beberapa orang yang merasa dekat dengan saya di kampus					
19	Tujuan akademik saya didefinisikan dengan baik					
20	Saya belum bisa mengendalikan emosi saya dengan baik akhir-akhir ini					
21	Saya tidak benar-benar cukup pintar dalam mengerjakan tugas-tugas akademik					

22	Rindu atau jauh dari rumah adalah sumber kesulitan bagi saya sekarang					
23	Bagi saya mendapatkan gelar sarjana ini penting					
24	Nafsu makan saya telah baik akhir-akhir ini					
25	Saya belum sangat efisien dalam penggunaan waktu belajar					
26	Saya menikmati tinggal di asrama					
27	Saya menikmati menulis makalah dalam perkuliahan					
28	Saya telah mengalami banyak sakit kepala akhir-akhir ini					
29	Saya benar-benar tidak punya banyak motivasi untuk belajar akhir-akhir ini					
30	Saya puas dengan kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di kampus					
31	Saya mencari bantuan psikologis untuk diri saya akhir-akhir ini					
32	Akhir-akhir ini saya telah memiliki keraguan mengenai nilai akademik saya di kampus					
33	Saya bergaul baik dengan teman sekamar atau serumah di perguruan tinggi					
34	Saya berharap berada di universitas lain					
35	Saya kehilangan berat badan terlalu banyak akhir-akhir ini					
36	Saya puas dengan jumlah dan berbagai program studi yang tersedia di universitas ini					
37	Saya merasa bahwa saya memiliki kemampuan sosial yang cukup untuk rukun dalam pengaturan di universitas					
38	Saya terlalu mudah marah akhir-akhir ini					
39	Baru saja saya memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam perkuliahan atau ketika saya mencoba untuk belajar					
40	Saya belum tidur nyenyak					
41	Saya tidak melakukan kegiatan akademik yang cukup baik untuk jumlah pekerjaan atau bobot sks yang salah pilih					
42	Saya mengalami kesulitan merasa nyaman dengan orang lain di kampus					
43	Saya puas dengan kualitas program studi yang tersedia di universitas					
44	Saya menghadiri kuliah secara teratur					
45	Kadang-kadang pemikiran saya akan kacau terlalu mudah					
46	Saya puas dengan sejauh mana saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial di kampus					

47	Saya berhadap untuk tetap di universitas ini untuk mendapatkan gelar sarjana					
48	Saya belum bergaul terlalu baik dengan lawan jenis akhir-akhir ini					
49	Saya khawatir banyak tentang biaya universitas saya					
50	Saya menikmati pekerjaan akademik saya di universitas ini					
51	Saya telah merasa banyak kesepian di kampus belakangan ini					
52	Saya mengalami banyak kesulitan memulai dalam tugas kampus					
53	Saya senang untuk kuliah di universitas ini sampai saya lulus					
54	Saya puas dengan program kuliah saya untuk semester ini					
55	Saya telah merasa sehat akhir-akhir ini					
56	Saya merasa saya sangat berbeda dari mahasiswa lain di kampus dengan cara yang tidak saya suka					
57	Saya lebih suka berada di rumah daripada di kampus					
58	Sebagian besar hal-hal yang saya minati, tidak berhubungan dengan pekerjaan kuliah saya di universitas					
59	Akhir-akhir ini saya sudah berpikir tentang pindah ke universitas lain					
60	Akhir-akhir ini saya berpikir untuk putus dari kuliah dan untuk selamanya					
61	Saya memberikan pemikiran yang cukup untuk mengambil cuti dari universitas dan menyelesaikannya nanti					
62	Saya sangat puas dengan dosen yang saya miliki sekarang dalam perkuliahan saya					
63	Saya punya beberapa teman baik atau kenalan di universitas untuk berbicara tentang masalah yang salah miliki					
64	Saya mengalami banyak kesulitan mengatasi tekanan yang diberikan pada saya di universitas					
65	Saya cukup puas dengan kehidupan sosial saya di kampus					
66	Saya cukup puas dengan situasi akademik saya di kampus					
67	Saya merasa bahwa saya akan mampu menghadapi tantangan masa depan secara memuaskan di kampus					

Lampiran 7. Uji Validitas SACQ

Q1 - Q10

		Correlations										Skor SACQ Total Responden Penelitian
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
Q1	Pearson Correlation	1	.188**	.258**	.395**	.438**	-.153*	.333**	.189**	.528**	.326**	.599**
	Sig. (2-tailed)		.010	.000	.000	.000	.035	.000	.009	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q2	Pearson Correlation	.188**	1	.019	.174*	.227**	-.240**	.494**	-.040	.322**	.368**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.010		.791	.016	.002	.001	.000	.585	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q3	Pearson Correlation	.258**	.019	1	.250**	.250**	-.206**	.336**	.163*	.382**	.205**	.437**
	Sig. (2-tailed)	.000	.791		.000	.000	.004	.000	.025	.000	.005	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q4	Pearson Correlation	.395**	.174*	.250**	1	.251**	.003	.185*	.463**	.489**	.053	.447**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000		.000	.968	.011	.000	.000	.467	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q5	Pearson Correlation	.438**	.227**	.250**	.251**	1	-.025	.319**	.091	.364**	.350**	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000		.733	.000	.212	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q6	Pearson Correlation	-.153*	-.240**	-.206**	.003	-.025	1	-.289**	.122	-.104	-.265**	-.286**
	Sig. (2-tailed)	.035	.001	.004	.968	.733		.000	.094	.155	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q7	Pearson Correlation	.333**	.494**	.336**	.185*	.319**	-.289**	1	-.063	.363**	.403**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.000	.000		.388	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q8	Pearson Correlation	.189**	-.040	.163*	.463**	.091	.122	-.063	1	.279**	-.026	.189**
	Sig. (2-tailed)	.009	.585	.025	.000	.212	.094	.388		.000	.726	.009
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q9	Pearson Correlation	.528**	.322**	.382**	.489**	.364**	-.104	.363**	.279**	1	.262**	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.155	.000	.000		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q10	Pearson Correlation	.326**	.368**	.205**	.053	.350**	-.265**	.403**	-.026	.262**	1	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.467	.000	.000	.000	.726	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.599**	.497**	.437**	.447**	.594**	-.286**	.653**	.189**	.674**	.544**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Q11 – Q20

		Correlations										Skor SACQ Total Responden Penelitian
		Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
Q11	Pearson Correlation	1	.383**	.174*	-.023	.191**	.111	.222**	.040	.142	.367**	.477**
	Sig. (2-tailed)		.000	.016	.755	.008	.127	.002	.586	.050	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q12	Pearson Correlation	.383**	1	.132	-.012	.214**	.165**	.162*	.004	.203**	.434**	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000		.070	.868	.003	.023	.026	.954	.005	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q13	Pearson Correlation	.174*	.132	1	.107	.475**	.276**	.379**	.161*	.385**	.308**	.610**
	Sig. (2-tailed)	.016	.070		.140	.000	.000	.000	.027	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q14	Pearson Correlation	-.023	-.012	.107	1	.006	.115	.048	.089	.033	-.034	.162*
	Sig. (2-tailed)	.755	.868	.140		.939	.113	.514	.222	.656	.644	.025
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q15	Pearson Correlation	.191**	.214**	.475**	.006	1	.662**	.383**	.060	.535**	.369**	.622**
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.000	.939		.000	.000	.413	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q16	Pearson Correlation	.111	.165*	.276**	.115	.662**	1	.203**	.126	.458**	.156*	.469**
	Sig. (2-tailed)	.127	.023	.000	.113	.000		.005	.084	.000	.032	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q17	Pearson Correlation	.222**	.162*	.379**	.048	.383**	.203**	1	.079	.421**	.345**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.002	.026	.000	.514	.000	.005		.278	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q18	Pearson Correlation	.040	.004	.161*	.089	.060	.126	.079	1	.207**	.017	.276**
	Sig. (2-tailed)	.586	.954	.027	.222	.413	.084	.278		.004	.819	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q19	Pearson Correlation	.142	.203**	.385**	.033	.535**	.458**	.421**	.207**	1	.265**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.050	.005	.000	.656	.000	.000	.000	.004		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q20	Pearson Correlation	.367**	.434**	.308**	-.034	.369**	.156*	.345**	.017	.265**	1	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.644	.000	.032	.000	.819	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.477**	.390**	.610**	.162*	.622**	.469**	.560**	.276**	.603**	.588**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.025	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Q21 - Q30

		Correlations										Skor SACQ Total Responden Penelitian
		Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	
Q21	Pearson Correlation	1	.185*	-.027	.209**	.454**	.052	.211**	.404**	.439**	.142	.566**
	Sig. (2-tailed)		.010	.714	.004	.000	.480	.004	.000	.000	.050	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q22	Pearson Correlation	.185*	1	-.018	-.021	.114	-.087	-.094	.068	.093	.073	.202**
	Sig. (2-tailed)	.010		.806	.775	.119	.233	.197	.350	.203	.315	.005
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q23	Pearson Correlation	-.027	-.018	1	-.008	.003	.035	.032	.012	.017	.129	.108
	Sig. (2-tailed)	.714	.806		.916	.969	.634	.665	.867	.818	.076	.138
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q24	Pearson Correlation	.209**	-.021	-.008	1	.049	.090	.128	.356**	.171*	.119	.368**
	Sig. (2-tailed)	.004	.775	.916		.506	.218	.079	.000	.018	.103	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q25	Pearson Correlation	.454**	.114	.003	.049	1	-.033	.091	.302**	.422**	.096	.483**
	Sig. (2-tailed)	.000	.119	.969	.506		.654	.213	.000	.000	.188	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q26	Pearson Correlation	.052	-.087	.035	.090	-.033	1	.329**	.044	.094	.264**	.227**
	Sig. (2-tailed)	.480	.233	.634	.218	.654		.000	.548	.196	.000	.002
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q27	Pearson Correlation	.211**	-.094	.032	.128	.091	.329**	1	.113	.294**	.381**	.375**
	Sig. (2-tailed)	.004	.197	.665	.079	.213	.000		.122	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q28	Pearson Correlation	.404**	.068	.012	.358**	.302**	.044	.113	1	.443**	.001	.545**
	Sig. (2-tailed)	.000	.350	.867	.000	.000	.548	.122		.000	.987	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q29	Pearson Correlation	.439**	.093	.017	.171*	.422**	.094	.294**	.443**	1	.264**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000	.203	.818	.018	.000	.196	.000	.000		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q30	Pearson Correlation	.142	.073	.129	.119	.096	.264**	.381**	.001	.264**	1	.352**
	Sig. (2-tailed)	.050	.315	.076	.103	.188	.000	.000	.987	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.566**	.202**	.108	.368**	.483**	.227**	.375**	.545**	.672**	.352**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.138	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Q31 – Q40

		Correlations										Skor SACQ Total Responden Penelitian
		Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
Q31	Pearson Correlation	1	-.292**	-.180*	-.229**	-.265**	-.177*	-.173*	-.452**	-.386**	-.388**	-.579**
	Sig. (2-tailed)		.000	.013	.001	.000	.014	.017	.000	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q32	Pearson Correlation	-.292**	1	.019	.096	.130	.117	.020	.191**	.133	.029	.352**
	Sig. (2-tailed)	.000		.791	.189	.074	.109	.785	.008	.067	.693	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q33	Pearson Correlation	-.180*	.019	1	.131	-.101	.176*	.448**	.160*	.149*	.104	.369**
	Sig. (2-tailed)	.013	.791		.071	.165	.015	.000	.028	.041	.154	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q34	Pearson Correlation	-.229**	.096	.131	1	-.078	.325**	.128	.276**	.231**	.095	.409**
	Sig. (2-tailed)	.001	.189	.071		.286	.000	.077	.000	.001	.194	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q35	Pearson Correlation	-.265**	.130	-.101	-.078	1	-.024	.055	.265**	.244**	.288**	.318**
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.165	.286		.739	.453	.000	.001	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q36	Pearson Correlation	-.177*	.117	.176*	.325**	-.024	1	.298**	.110	.150*	.066	.455**
	Sig. (2-tailed)	.014	.109	.015	.000	.739		.000	.130	.039	.368	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q37	Pearson Correlation	-.173*	.020	.448**	.128	.055	.298**	1	.208**	.219**	.086	.509**
	Sig. (2-tailed)	.017	.785	.000	.077	.453	.000		.004	.002	.236	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q38	Pearson Correlation	-.452**	.191**	.160*	.276**	.265**	.110	.208**	1	.491**	.308**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.028	.000	.000	.130	.004		.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q39	Pearson Correlation	-.386**	.133	.149*	.231**	.244**	.150*	.219**	.491**	1	.462**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000	.067	.041	.001	.001	.039	.002	.000		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q40	Pearson Correlation	-.388**	.029	.104	.095	.288**	.066	.086	.308**	.462**	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	.000	.693	.154	.194	.000	.368	.236	.000	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	-.579**	.352**	.369**	.409**	.318**	.455**	.509**	.538**	.638**	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Q41 - Q50

Correlations

		Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Skor SACQ Total Responden Penelitian
Q41	Pearson Correlation	1	.168*	.004	-.014	.437**	.127	.030	.267**	.213**	.044	.485**
	Sig. (2-tailed)		.021	.958	.850	.000	.081	.686	.000	.003	.551	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q42	Pearson Correlation	.168*	1	.082	.049	.421**	.239**	.126	.328**	.275**	.192**	.534**
	Sig. (2-tailed)	.021		.263	.501	.000	.001	.084	.000	.000	.008	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q43	Pearson Correlation	.004	.082	1	.314**	.038	.236**	.165*	-.043	.044	.349**	.276**
	Sig. (2-tailed)	.958	.263		.000	.603	.001	.023	.558	.543	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q44	Pearson Correlation	-.014	.049	.314**	1	-.044	.021	.125	.024	-.008	.242**	.143*
	Sig. (2-tailed)	.850	.501	.000		.548	.772	.085	.744	.913	.001	.048
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q45	Pearson Correlation	.437**	.421**	.038	-.044	1	.130	.059	.273**	.334**	.185*	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.603	.548		.074	.418	.000	.000	.011	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q46	Pearson Correlation	.127	.239**	.236**	.021	.130	1	.162*	.172*	.048	.326**	.442**
	Sig. (2-tailed)	.081	.001	.001	.772	.074		.025	.017	.510	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q47	Pearson Correlation	.030	.126	.165*	.125	.059	.162*	1	.024	-.031	.313**	.312**
	Sig. (2-tailed)	.686	.084	.023	.085	.418	.025		.744	.670	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q48	Pearson Correlation	.267**	.328**	-.043	.024	.273**	.172*	.024	1	.216**	.106	.442**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.558	.744	.000	.017	.744		.003	.144	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q49	Pearson Correlation	.213**	.275**	.044	-.008	.334**	.048	-.031	.216**	1	.052	.347**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.543	.913	.000	.510	.670	.003		.474	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q50	Pearson Correlation	.044	.192**	.349**	.242**	.185*	.326**	.313**	.106	.052	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.551	.008	.000	.001	.011	.000	.000	.144	.474		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.485**	.534**	.276**	.143*	.710**	.442**	.312**	.442**	.347**	.529**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.048	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Q51 - Q60

Correlations

		Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	Q56	Q57	Q58	Q59	Q60	Skor SACQ Total Responden Penelitian
Q51	Pearson Correlation	1	.555**	.343**	.286**	.361**	.530**	.280**	.466**	.353**	.219**	.633**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q52	Pearson Correlation	.555**	1	.353**	.289**	.291**	.386**	.292**	.297**	.255**	.216**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q53	Pearson Correlation	.343**	.353**	1	.441**	.322**	.256**	.011	.290**	.282**	.118	.572**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.879	.000	.000	.105	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q54	Pearson Correlation	.286**	.289**	.441**	1	.413**	.203**	-.076	.211**	.220**	.146*	.543**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.005	.299	.003	.002	.044	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q55	Pearson Correlation	.361**	.291**	.322**	.413**	1	.270**	.097	.189**	.127	.127	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.182	.009	.080	.081	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q56	Pearson Correlation	.530**	.386**	.256**	.203**	.270**	1	.036	.364**	.283**	.313**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	.000		.624	.000	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q57	Pearson Correlation	.280**	.292**	.011	-.076	.097	.036	1	.187**	.108	.102	.262**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.879	.299	.182	.624		.010	.137	.162	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q58	Pearson Correlation	.466**	.297**	.290**	.211**	.189**	.364**	.187**	1	.355**	.235**	.463**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.009	.000	.010		.000	.001	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q59	Pearson Correlation	.353**	.255**	.282**	.220**	.127	.283**	.108	.355**	1	.615**	.463**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.080	.000	.137	.000		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Q60	Pearson Correlation	.219**	.216**	.118	.146*	.127	.313**	.102	.235**	.615**	1	.356**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.105	.044	.081	.000	.162	.001	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.633**	.656**	.572**	.543**	.588**	.543**	.262**	.463**	.463**	.356**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Q61 - Q67

		Correlations							Skor SACQ Total Responden Penelitian
		Q61	Q62	Q63	Q64	Q65	Q66	Q67	
Q61	Pearson Correlation	1	.123	.063	.243**	-.053	.051	.093	.361**
	Sig. (2-tailed)		.092	.385	.001	.466	.484	.201	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q62	Pearson Correlation	.123	1	.116	.125	.120	.105	.204**	.269**
	Sig. (2-tailed)	.092		.109	.085	.099	.148	.005	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q63	Pearson Correlation	.063	.116	1	-.078	.463**	.184*	.114	.248**
	Sig. (2-tailed)	.385	.109		.284	.000	.011	.117	.001
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q64	Pearson Correlation	.243**	.125	-.078	1	.226**	.300**	.325**	.591**
	Sig. (2-tailed)	.001	.085	.284		.002	.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q65	Pearson Correlation	-.053	.120	.463**	.226**	1	.550**	.466**	.566**
	Sig. (2-tailed)	.466	.099	.000	.002		.000	.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q66	Pearson Correlation	.051	.105	.184*	.300**	.550**	1	.529**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.484	.148	.011	.000	.000		.000	.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Q67	Pearson Correlation	.093	.204**	.114	.325**	.466**	.529**	1	.575**
	Sig. (2-tailed)	.201	.005	.117	.000	.000	.000		.000
	N	190	190	190	190	190	190	190	190
Skor SACQ Total Responden Penelitian	Pearson Correlation	.361**	.269**	.248**	.591**	.566**	.578**	.575**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	190	190	190	190	190	190	190	190

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8. Uji Reliabilitas SACQ

Notes		
Output Created	26-FEB-2022 00:11:26	
Comments		
Input	Data	D:\FK-SKRIPSI\DATA OLAH SKRIPSI\ANALISA DATA\SPSS DATA SKRIPSI EK'S USIA.sav. sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	190
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40 Q41 Q42 Q43 Q44 Q45 Q46 Q47 Q48 Q49 Q50 Q51 Q52 Q53 Q54 Q55 Q56 Q57 Q58 Q59 Q60 Q61 Q62 Q63 Q64 Q65 Q66 Q67 /SCALE(ALL VARIABLES) ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	190	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	64

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	212.67	988.623	.576	.940
Q2	214.48	991.500	.477	.940
Q3	212.55	993.349	.420	.940
Q4	213.04	990.258	.418	.940
Q5	212.44	981.454	.568	.940
Q7	214.04	964.062	.638	.939
Q8	213.49	1005.267	.150	.942
Q9	212.99	979.624	.654	.939
Q10	214.10	977.011	.517	.940
Q11	214.65	983.762	.465	.940
Q12	214.40	988.093	.368	.941
Q13	213.54	972.726	.583	.940
Q14	214.27	1006.123	.117	.942
Q15	212.56	985.200	.606	.940
Q16	212.54	994.716	.442	.940
Q17	213.44	977.750	.536	.940
Q18	212.59	1000.126	.242	.941
Q19	212.45	982.883	.579	.940
Q20	213.82	969.908	.572	.940
Q21	213.82	976.328	.545	.940
Q22	212.92	1002.554	.167	.942
Q24	213.24	988.544	.338	.941
Q25	214.33	984.043	.456	.940
Q26	213.56	1000.935	.187	.942
Q27	213.82	994.289	.347	.941
Q28	213.79	969.522	.522	.940
Q29	213.59	960.602	.652	.939
Q30	213.01	995.529	.313	.941
Q32	213.42	989.419	.319	.941
Q33	213.16	992.176	.331	.941
Q34	212.81	986.824	.377	.941
Q35	213.51	989.638	.287	.941
Q36	212.69	994.361	.428	.940
Q37	212.98	984.888	.477	.940
Q38	213.57	971.442	.522	.940
Q39	214.23	971.322	.623	.939
Q40	214.28	975.038	.448	.940
Q41	213.64	980.994	.462	.940
Q42	213.40	977.564	.514	.940
Q43	212.57	1003.495	.251	.941
Q44	211.95	1011.125	.123	.941
Q45	214.23	961.375	.695	.939
Q46	213.01	990.846	.413	.940
Q47	212.02	1003.650	.279	.941
Q48	213.54	981.509	.406	.941
Q49	214.07	986.026	.316	.941
Q50	212.72	988.340	.502	.940
Q51	213.19	967.541	.614	.939
Q52	213.61	971.911	.640	.939
Q53	213.12	982.018	.544	.940
Q54	212.93	984.016	.520	.940
Q55	213.41	975.746	.567	.940
Q56	213.17	976.102	.520	.940
Q57	213.91	997.367	.227	.942
Q58	213.55	981.518	.427	.940
Q59	212.28	986.734	.439	.940
Q60	212.02	997.952	.338	.941
Q61	212.05	998.024	.343	.941
Q62	212.80	1002.563	.247	.941
Q63	212.89	999.481	.204	.942
Q64	213.63	974.616	.578	.940
Q65	213.09	982.368	.536	.940
Q66	213.19	978.062	.557	.940
Q67	212.67	986.560	.553	.940

Lampiran 9. Analisis Deskriptif Data Penelitian

Statistics

Status Adjustment Problem

Responden

N	Valid	190
	Missing	0

Status Adjustment Problem Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mengalami Adjustment Problem	147	77.4	77.4	77.4
	Mengalami Adjustment Problem	43	22.6	22.6	100.0
	Total	190	100.0	100.0	

Status Pencapaian Akademik Blok BSH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pencapaian Akademik Baik	133	70.0	70.0	70.0
	Pencapaian Akademik Kurang	57	30.0	30.0	100.0
	Total	190	100.0	100.0	

Status Pencapaian Akademik Blok BM1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pencapaian Akademik Baik	140	73.7	73.7	73.7
	Pencapaian Akademik Kurang	50	26.3	26.3	100.0
	Total	190	100.0	100.0	

Status Pencapaian Akademik Blok BM2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pencapaian Akademik Baik	152	80.0	80.0	80.0
	Pencapaian Akademik Kurang	38	20.0	20.0	100.0
	Total	190	100.0	100.0	

		TotalBlok			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Pencapaian Baik dalam 3 Blok	114	60.0	60.0	60.0
	Pencapaian Baik dalam 2 Blok	34	17.9	17.9	77.9
	Pencapaian Baik dalam 1 Blok	15	7.9	7.9	85.8
	Pencapaian Buruk dalam Semua Blok	27	14.2	14.2	100.0
	Total	190	100.0	100.0	

Lampiran 10. Uji Hipotesis Data Penelitian

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BSH	190	100.0%	0	0.0%	190	100.0%
Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BM1	190	100.0%	0	0.0%	190	100.0%
Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BM2	190	100.0%	0	0.0%	190	100.0%
Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Total	190	100.0%	0	0.0%	190	100.0%

Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BSH

Crosstab

			Status Pencapaian Akademik Blok BSH		
			Pencapaian Akademik Kurang	Pencapaian Akademik Baik	Total
Status Adjustment Problem Responden	Mengalami Adjustment Problem	Count	23	20	43
		% within Status Adjustment Problem Responden	53.5%	46.5%	100.0%
	Tidak Mengalami Adjustment Problem	Count	34	113	147
		% within Status Adjustment Problem Responden	23.1%	76.9%	100.0%
Total		Count	57	133	190
		% within Status Adjustment Problem Responden	30.0%	70.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	14.601 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.191	1	.000		
Likelihood Ratio	13.722	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	14.524	1	.000		
N of Valid Cases	190				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.90.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Status Adjustment Problem Responden (Mengalami Adjustment Problem / Tidak Mengalami Adjustment Problem)	3.822	1.876	7.785
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BSH = Pencapaian Akademik Kurang	2.313	1.541	3.469
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BSH = Pencapaian Akademik Baik	.605	.434	.844
N of Valid Cases	190		

Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BM1

Crosstab

			Status Pencapaian Akademik Blok BM1		Total
			Pencapaian Akademik Kurang	Pencapaian Akademik Baik	
Status Adjustment Problem Responden	Mengalami Adjustment Problem	Count	23	20	43
		% within Status Adjustment Problem Responden	53.5%	46.5%	100.0%
	Tidak Mengalami Adjustment Problem	Count	27	120	147
		% within Status Adjustment Problem Responden	18.4%	81.6%	100.0%
Total		Count	50	140	190

	% within Status	26.3%	73.7%	100.0%
	Adjustment			
	Problem			
	Responden			

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	21.163 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.390	1	.000		
Likelihood Ratio	19.392	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	21.052	1	.000		
N of Valid Cases	190				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.32.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Status Adjustment Problem Responden (Mengalami Adjustment Problem / Tidak Mengalami Adjustment Problem)	5.111	2.462	10.609
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BM1 = Pencapaian Akademik Kurang	2.912	1.875	4.523
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BM1 = Pencapaian Akademik Baik	.570	.410	.792
N of Valid Cases	190		

Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Blok BM2

Crosstab

		Status Pencapaian Akademik Blok BM2			
			Pencapaian Akademik Kurang	Pencapaian Akademik Baik	Total
Status Responden	Mengalami Adjustment Problem	Count	19	24	43
		% within Status Adjustment Problem Responden	44.2%	55.8%	100.0%
Status Responden	Tidak Mengalami Adjustment Problem	Count	19	128	147
		% within Status Adjustment Problem Responden	12.9%	87.1%	100.0%
Total		Count	38	152	190
		% within Status Adjustment Problem Responden	20.0%	80.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	20.320 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	18.413	1	.000		
Likelihood Ratio	17.946	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	20.213	1	.000		
N of Valid Cases	190				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.60.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Status Adjustment Problem Responden (Mengalami Adjustment Problem / Tidak Mengalami Adjustment Problem)	5.333	2.467	11.530
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BM2 = Pencapaian Akademik Kurang	3.419	1.997	5.852
For cohort Status Pencapaian Akademik Blok BM2 = Pencapaian Akademik Baik	.641	.488	.842
N of Valid Cases	190		

Status Adjustment Problem Responden * Status Pencapaian Akademik Total

Crosstab

			Status Pencapaian Akademik		Total
			Pencapaian Akademik Kurang	Pencapaian Akademik Baik	
Status Adjustment Problem Responden	Mengalami Adjustment Problem	Count	21	22	43
		% within Status Adjustment Problem Responden	48.8%	51.2%	100.0%
	Tidak Mengalami Adjustment Problem	Count	21	126	147
		% within Status Adjustment Problem Responden	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	42	148	190

	% within Status Adjustment Problem Responden	22.1%	77.9%	100.0%
--	--	-------	-------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	23.065 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	21.102	1	.000		
Likelihood Ratio	20.568	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	22.944	1	.000		
N of Valid Cases	190				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.51.

b. Computed only for a 2x2 table


Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Status Adjustment Problem Responden (Mengalami Adjustment Problem / Tidak Mengalami Adjustment Problem)	5.727	2.690	12.193
For cohort Status Pencapaian Akademik Total = Pencapaian Akademik Kurang	3.419	2.073	5.638
For cohort Status Pencapaian Akademik Total = Pencapaian Akademik Baik	.597	.442	.805
N of Valid Cases	190		

DOKUMENTASI

The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

HOW DO YOU FEEL?



Penelitian Skripsi Bidang Psikiatri

Louis Valdo (405190088)
*Hubungan *Adjustment Problem* dengan Pencapaian Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara*

Verren Isella (405190022)
Hubungan Antara Pencapaian Akademik dengan Kejadian Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

The bottom portion of the screenshot shows a grid of approximately 25 small video thumbnails of participants in the meeting.


The bottom window of the screenshot shows a slide titled "Gangguan Penyesuaian (Adjustment Disorder)".

Gangguan Penyesuaian (Adjustment Disorder)

"Kayaknya aku cocok ga sih di FK?"
"Bisa ga ya aku *survive*?"
"Sumpah.. Temenku di Fakultas lain ga segininya..?"
"Pindah jurusan aja deh...."
"Enakan pas SMA... @"
"Kok aku udah capek belajar, hasilnya ga memuaskan??"

Bisa aja semua pertanyaan diatas, hanya karena kamu kaget dengan lingkungan baru di FK....

AjD adalah....
Gangguan disaat kamu ga bisa menyesuaikan diri di lingkungan baru, **sehingga berimbas ke fungsi kehidupan kamu**, contohnya akademik.



Akses lengkap proses pengambilan data : <https://bit.ly/ambildatalouis>

Booklet Digital : <https://bit.ly/booklet06>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama Lengkap : Louis Valdo
NIM : 405190088
Jenis Kelamin : Laki-laki
TTL : Indra Giri Hilir, 9 Juni 2001
Agama : Katolik
Alamat : Jl. Sawojajar No 9L, Kota Bogor,
Jawa Barat
Email : louis.405190088@stu.untar.ac.id



Pendidikan Formal

2019 – Sekarang : PSSK, Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
2016 – 2019 : SMA Budi Mulia Bogor
2013 – 2016 : SMP Budi Mulia Bogor
2007 – 2013 : SD Budi Mulia Bogor

Pengalaman Organisasi

2019 – Sekarang : Anggota iCU FK UNTAR
2019 – Sekarang : Anggota KMK Adhyatmaka UNTAR
2021 – Sekarang : Anggota AMSA FK UNTAR

Kegiatan dan Pengabdian:

Januari 2020 : Panitia Bakes GiC 9th iCU FK UNTAR di Lebak, Banten
Juni 2021 : Panitia PKM FK UNTAR di SMA Budi Mulia Bogor (Webinar)
Oktober 2021 : Panitia Webinar Cancer Awareness Day AMSA-Untar
Jan - Mei 2022: Panitia Baksos COL iCU FK UNTAR di SAAJA, Jakarta
Jan - Mei 2022: Panitia Bakes FAITH Amsa-Untar di Pulau Panjang, Banten
Jan - Juli 2022 : Panitia Munas AMSA Indonesia di Jakarta