



**GAMBARAN RESILIENSI DAN PERILAKU BERESIKO PADA  
ANAK JALANAN  
(STUDI DI JAKARTA)**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana  
Strata satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**GABRIELA MARCIA**

**705090130**

**DOSEN PENDAMPING:**

**WIDYA RISNAWATY, M. Psi.**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2013**



**GAMBARAN RESILIENSI DAN PERILAKU BERESIKO PADA  
ANAK JALANAN  
(STUDI DI JAKARTA)**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:  
GABRIELA MARCIA  
705090130**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2013**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN RESILIENSI DAN PERILAKU BERESIKO PADA ANAK  
JALANAN  
(STUDI DI JAKARTA)**

**Gabriela Marcia**

**705090130**

**(Widya Risnawaty, M.Psi.)**

**Pembimbing**

**Jakarta, 22 Juli 2013**

**Fakultas Psikologi Universitas Tarumangara**

**(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP)**

**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN RESILIENSI DAN PERILAKU BERESIKO PADA ANAK  
JALANAN  
(STUDI DI JAKARTA)**

**Gabriela Marcia**

**705090130**

**PANITIA UJIAN**

**(Dr. Fransiska Iriani R. D., M.Si.)**

**Penguji I**

**(Widya Risnawaty, M.Psi.)**

**Penguji II**

**(Erik Wijaya, M.Si.)**

**Penguji III**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Karena berkat, perlindungan, pertolongan, dan kekuatan yang diberikanNya maka penulis dapat menghadapi semua hambatan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu rangkaian dan syarat untuk menempuh ujian dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Widya Risnawaty, M.Psi sebagai pembimbing yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi, serta bersedia meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan dan kesabaran dalam memberikan pengarahan. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Fransiska Iriani, M.si, Ko Erik, dan Ibu Debora atas masukan, bantuan dan dukungan selama ini. Terima kasih kepada kedua orangtua dan keluarga penulis, papa dan mama tercinta, Kent dan Nadine yang terus mendoakan, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah penulis.

Terimakasih kepada Panti Sosial Putra Utama 6 Cengkareng dan orang-orang yang terlibat di dalamnya Bu Erna, Kak Nana, dan petugas panti yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang membantu mempermudah proses pengambilan data. Terima kasih kepada seluruh anak panti yang mau berpartisipasi terutama RZK, KUS, dan ARF yang telah bersedia untuk diwawancara dan menceritakan pengalamannya.

Terima kasih kepada teman-teman PDKK St. Albertus Magnus UNTAR secara khusus untuk Catherine, Maria, Ellen, Aldy, Andrew, Ko Charles, Ci Dian dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman-teman Campus Ministry secara khusus kepada Ci Novita, Ci Emil, Ci Helda, Ci Cella dan Ci Irma yang selalu mendengarkan keluh kesah, mendoakan, dan membantu proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk teman-teman KMK Adhyatmaka, PDOMK SatoQ, OMK St. Agata, UMM, juga terima kasih untuk dukungan dan semangat dari teman komsel Cindy, Regina dan Melda.

Penulis juga menyampaikan terima kasih secara khusus kepada teman seperjuangan di Fakultas Psikologi terutama Cynthia, Fathin dan Fhanny, Ochinda, Risca, Desy, Vinny dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk teman-teman PT. Triputra Group, Ko Andreaw, Ci Jojo, Ci Livi, Ci Lidya dan Kak Rani untuk dukungan moril dan saran, terima kasih untuk dukungan doa dan bantuan mencari buku kepada teman-teman Warta Kota, Bapak Sulasdi, Kak Rindy, Kak Lia, dan Windy sehingga terselesaikannya penelitian ini.

Akhir kata, terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam membuat skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi masyarakat luas dan menyumbangkan pengetahuan kepada seluruh masyarakat, terutama bagi pada anak jalanan dan pemerintah DKI Jakarta. Dengan selesainya skripsi ini, maka seluruh skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Kata Pengantar.....	i
Daftar isi.....	iii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak.....	xii
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
Bab II Kajian Pustaka.....	9
2.1 Perilaku Beresiko.....	9
2.1.1 Pengertian Perilaku Beresiko .....	9
2.1.2 Jenis Perilaku Beresiko.....	10
2.1.3 Dimensi Perilaku Beresiko.....	11
2.1.4 Faktor Perilaku Beresiko.....	14
2.2 Resiliensi.....	17
2.2.1 Definisi Resiliensi.....	17
2.2.2 Karakteristik Resiliensi.....	18

2.2.3 Identifikasi Resiko Menurut Resiliensi.....	23
2.3 Remaja.....	24
2.3.1 Perkembangan Fisik Remaja.....	24
2.3.2 Perkembangan Kognitif Remaja.....	25
2.3.3 Perkembangan Psikososial Remaja.....	26
2.4 Anak Jalanan.....	28
2.4.1 Definisi Anak Jalanan.....	28
2.4.2 Penyebab Anak Jalanan.....	30
2.4.3 Pengelompokkan Anak Jalanan.....	31
2.4.4 Karakteristik Anak Jalanan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir.....	34
Bab III Metode Penelitian.....	36
3.1 Subjek Penelitian.....	36
3.1.1 Populasi dan Sampel.....	37
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	38
3.3.1 Setting Penelitian.....	38
3.3.2 Peralatan Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	38
3.4.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	45
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	45
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	46
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	48
Bab IV Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	49



4.1 Analisis data Utama.....	50
4.1.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Total Skor Resiliensi dan Total Skor Perilaku Beresiko.....	50
4.2 Analisis Data Tambahan.....	50
4.2.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Usia, Suku Bangsa dan Agama.....	50
4.2.2 Gambaran Subyek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ditinjau dari Usia.....	51
4.2.3 Gambaran Subyek yang pernah Tinggal Kelas.....	52
4.2.4 Gambaran Subyek Berdasarkan Alasan Tinggal di Jalan.....	53
4.2.5 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan yang Dilakukan.....	54
4.2.6 Gambaran Subyek Berdasarkan Lama di Jalan.....	54
4.2.7 Gambaran Subyek Berdasarkan Besar Penghasilan Per Minggu.....	55
4.2.8 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orangtua.....	56
4.2.9 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ayah.....	57
4.2.10 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ibu.....	57
4.2.11 Gambaran Subyek Secara Umum Berdasarkan Masalah Dalam Interaksi dengan Orang Lain yang Signifikan.....	58
4.2.12 Gambaran Subyek Berdasarkan Cara Menyelesaikan Masalah.....	62
4.3 Gambaran Resiliensi.....	63
4.3.1 Gambaran <i>Emotional Regulation</i> .....	63
4.3.2 Gambaran <i>Impuls Control</i> .....	64
4.3.3 Gambaran <i>Optimism</i> .....	65
4.3.4 Gambaran <i>Causal Analysis</i> .....	65
4.3.5 Gambaran <i>Emphaty</i> .....	66
4.3.6 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> .....	66
4.3.7 Gambaran <i>Reaching Out</i> .....	67

4.4	Gambaran Perilaku Beresiko.....	68
4.4.1	Gambaran Perilaku Melawan.....	68
4.4.2	Gambaran Perilaku Ceroboh.....	68
4.4.3	Gambaran Perilaku Antisosial.....	69
4.4.4	Gambaran Bunuh Diri.....	69
4.4.5	Gambaran Aktifitas Fisik Berlebihan.....	70
4.4.6	Gambaran Masalah Gizi.....	70
4.4.7	Gambaran Subyek Berdasarkan Total Skor Resiliensi dan Total Skor Perilaku Beresiko.....	71
4.5	Gambaran Secara Umum Subyek.....	73
4.5.1	Subyek I (RZK).....	73
4.5.2	Subyek II (KUS).....	75
4.5.3	Subyek III (ARF).....	76
4.6	Gambaran Subyek Menurut Faktor Resiliensi.....	78
4.6.1	<i>Emotional Regulation</i> .....	78
4.6.2	<i>Impuls Control</i> .....	80
4.6.3	<i>Optimism</i> .....	82
4.6.4	<i>Causal Analysis</i> .....	83
4.6.5	<i>Emphaty</i> .....	87
4.6.6	<i>Self-Efficacy</i> .....	89
4.6.7	<i>Reaching Out</i> .....	90
4.7	Gambaran Subyek Berdasarkan Karakteristik Perilaku Beresiko.....	92
4.7.1	Perilaku Melawan.....	92
4.7.2	Perilaku Ceroboh.....	93
4.7.3	Perilaku Antisosial.....	96
4.7.4	Bunuh Diri.....	98

4.7.5 Aktifitas Fisik Berlebihan.....	100
4.7.6 Masalah Gizi.....	101
BAB V Kesimpulan, Diskusi dan Saran.....	104
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Diskusi .....	109
5.3 Saran.....	113
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis.....	113
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	114
Abstract.....	116
Daftar Pustaka.....	P-1
Lampiran.....	L-1

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Masalah yang dihadapi anak jalanan.....	29
Tabel 2.2 Presentase Anak Jalanan dalam <i>Baseline Survey</i> dan <i>Endline Survey</i> berdasarkan kota dan jenis kelamin.....	33
Tabel 2.3 Presentase Anak Jalanan dalam Kategori Umur dan Jenis Kelamin di Jakarta.....	33
Tabel 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi.....	42
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Perilaku Beresiko.....	44
Tabel 4.1 Kategori Nilai Variabel Resiliensi.....	50
Tabel 4.2 Kategori Nilai Variabel Perilaku Beresiko.....	50
Tabel 4.3 Gambaran Umum Subyek berdasarkan Usia, Suku Bangsa dan Agama.....	51
Tabel 4.4 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ditinjau dari Usia.....	52
Tabel 4.5 Gambaran Umum Subyek yang Pernah Tinggal Kelas.....	52
Tabel 4.6 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Alasan Tinggal di Jalan.....	53
Tabel 4.7 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	54
Tabel 4.8 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Lamanya Tinggal di Jalan..	55
Tabel 4.9 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Penghasilan Per Minggu.....	55
Table 4.10 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan	

Status Pernikahan Orangtua.....	56
Table 4.11 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ayah.....	57
Table 4.12 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ibu .....	58
Tabel 4.13 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Masalah	
Dalam Interaksi Dengan Orang Lain yang Signifikan.....	59
Tabel 4.14 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Masalah	
Dalam Interaksi Dengan Keluarga .....	59
Tabel 4.15 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Masalah	
Dalam Interaksi Dengan Sekolah .....	60
Tabel 4.16 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Masalah	
Dalam Interaksi Dengan Teman Bermain .....	61
Tabel 4.17 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Masalah	
Dalam Interaksi Dengan Panti Sosial .....	62
Tabel 4.18 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan	
Cara Menyelesaikan Masalah .....	63
Tabel 4.19 Gambaran Data <i>Emotional Regulation</i> .....	64
Tabel 4.20 Gambaran Data <i>Impuls Control</i> .....	64
Tabel 4.21 Gambaran Data <i>Optimism</i> .....	65
Tabel 4.22 Gambaran Data <i>Causal Analysis</i> .....	65
Tabel 4.23 Gambaran Data <i>Emphaty</i> .....	66
Tabel 4.24 Gambaran Data <i>Self-Efficacy</i> .....	67

Tabel 4.25 Gambaran Data <i>Reaching Out</i> .....	67
Tabel 4.26 Gambaran Data Perilaku Melawan .....	68
Tabel 4.27 Gambaran Data Perilaku Ceroboh .....	68
Tabel 4.28 Gambaran Data Anti Sosial .....	69
Tabel 4.29 Gambaran Data Perilaku Bunuh Diri .....	69
Tabel 4.30 Gambaran Data Aktifitas Fisik yang Berlebihan .....	70
Tabel 4.31 Gambaran Data Masalah Gizi .....	71
Tabel 4.32 Gambaran Skor Resiliensi .....	71
Tabel 4.33 Gambaran Skor Perilaku Beresiko .....	72
Tabel 4.34 Gambaran Subyek Berdasarkan Total Skor Resiliensi dan Total Skor Perilaku Beresiko .....	72
Tabel 4.35 Gambaran Subyek Berdasarkan Total Skor Resiliensi dan Total Skor Perilaku Beresiko .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Biro Kesatuan Bangsa dan Politik .....	L-1
Surat Keterangan Biro Tata Pemerintahan .....	L-2
Kuisisioner .....	L-6
Butir Alat Ukur .....	L-19
Lampiran Uji Reliabilitas .....	L-26
Lampiran Coding .....	L-46
<i>Informed consent</i> .....	L-52
Pedoman Wawancara.....	L-53
Identitas Subyek .....	L-55
Jadwal Wawancara.....	L-56
<i>Check List</i> Mengenai Resiliensi.....	L-57
<i>Check List</i> Mengenai Perilaku Beresiko .....	L-58

## ABSTRAK

**Gabriela Marcia**

**Gambaran Resiliensi dan Perilaku Beresiko pada Anak Jalanan (Studi di Jakarta). (Widya Risnawaty, M.Psi.); Program Pendidikan Psikologi, Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara. (116 halaman, P1-P2, L1-L58).**

Resiliensi merupakan kapasitas untuk merespon dalam kondisi sehat dan produktif ketika berhadapan dengan rasa sakit atau trauma, hal ini paling penting untuk mengatur stress sehari-hari dari kehidupan. Reivich dan Shatte (2003) menyebutkan terdapat tujuh karakteristik yang terdapat pada individu - individu yang resilien, yaitu: (a) *emotional regulation*, (b) *Impuls control*, (c) optimisme, (d) *causal analysis*, (e) empati, (f) *self-efficacy*, dan (g) *reaching out*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method* dan *sequential explanatory strategy*. Pengumpulan data secara Kuantitatif digunakan untuk persiapan penelitian, data untuk penelitian ini terkumpul sebanyak 48 partisipan menggunakan kuisisioner. Kemudian dilanjutkan dalam wawancara mendalam terhadap 3 anak jalanan yang memiliki kriteria, (a) resiliensi tinggi dengan perilaku beresiko rendah, (b) resiliensi tinggi dengan perilaku beresiko tinggi, dan (c) resiliensi rendah dengan perilaku beresiko rendah. Faktor resiliensi tertinggi adalah aspek Reaching Out  $M= 4.39$  ( $SD= 0.98$ ) dan resiliensi terendah adalah aspek Self-Efficacy  $M=3.42$  ( $SD=0.96$ ) dan Emphaty  $M=3.42$  ( $SD=0.98$ ), serta perilaku beresiko tertinggi adalah aspek aktifitas fisik berlebihan  $M= 2.35$  ( $SD= 0.98$ ) dan terendah pada aspek bunuh diri  $M=1.31$  ( $SD=0.74$ ). Hasil kualitatif yang dilakukan pada ketiga partisipan mengkonfirmasi hasil kuantitatif.

Key word : Resiliensi, Perilaku Beresiko, Anak Jalanan, *Mixed method*, *Squential explanatory strategy*