



**PERBEDAAN *AUTONOMY* PADA REMAJA AKHIR DITINJAU
DARI *ATTACHMENT STYLE***

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

MEILINDA TASLIM

705090131

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2013

**PERBEDAAN *AUTONOMY* PADA REMAJA AKHIR DITINJAU
DARI *ATTACHMENT STYLE***

**SKRIPSI INI DISUSUN SEBAGAI SYARAT UNTUK MENGIKUTI UJIAN
STRATA SATU (S-1) PSIKOLOGI**

DISUSUN OLEH:

MEILINDA TASLIM

705090131

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Perbedaan *Autonomy* pada Remaja Akhir Ditinjau dari *Attachment Style*

Meilinda Taslim

705090131

(Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si.)
Pembimbing I

Jakarta, 23 Juli 2013

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psikolog, Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP.)
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat, dan syukur peneliti ditujukan pada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat dan berkat yang telah Ia curahkan dalam proses pembuatan skripsi sampai saat ini. Terima kasih atas kekuatan dan harapan yang senantiasa Ia berikan sehingga peneliti dapat terus berjuang dan berusaha memberikan yang terbaik dalam penulisan skripsi. Adapun maksud dari penulisan skripsi adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Rasa hormat dan terima kasih peneliti berikan khusus kepada Ibu Dr. Fransisca Iriani R. D., M. Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan tenaga, waktu, pikiran, serta dukungan yang tiada henti untuk peneliti agar dapat terus melanjutkan skripsi hingga selesai dengan baik. Peneliti bersyukur dapat dibimbing oleh Ibu Sisca dengan sangat baik sampai penulisan skripsi selesai.

Peneliti ingin berterima kasih kepada seluruh partisipan yang telah mengisi kuesioner skripsi, baik secara langsung maupun *online*. Terima kasih untuk bantuan kalian yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada staf-staf perpustakaan, atas keramahan dan kebaikannya dalam membantu peneliti mencari literatur-literatur maupun data-data yang dibutuhkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Terima kasih atas dukungan moril dan materiil serta doa yang selalu ada untuk peneliti selama menempuh studi dari orangtua dan adik laki-laki peneliti, Guswandi Taslim. Kepada Khrizilia Limantara, teman seperjuangan peneliti dalam proses seminar proposal sampai skripsi, terima kasih atas kerja sama dan bantuan yang luar biasa kepada peneliti. Peneliti sangat menghargai setiap

waktu yang diluangkan, ide-ide, saran-saran, dan diskusi-diskusi bermanfaat yang telah diberikan selama ini. Begitu juga dengan sahabat-sahabat peneliti lainnya, Prety Sagita dan Veronika Julianto, terima kasih untuk kerja sama, dukungan, doa, dan bantuan selama empat tahun menjalani perkuliahan. Kepada senior-senior peneliti, terutama Lidya Angela, terima kasih atas saran-saran, diskusi-diskusi, juga dukungannya selama ini.

Peneliti juga ingin berterima kasih kepada JPCC, tempat peneliti belajar dan bertumbuh dengan *value-value* yang benar sehingga peneliti dapat terus berpikir positif dan optimis dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk rekan-rekan sepelayanan JPCC KIDS dan *daters* Tanjung Duren IV atas dukungan dan doa untuk peneliti.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan dari HR Harian Kompas; Sulyana Andikko, Monika Dika, Dinda Richfiela, Dessy Simonis, dan Ratna Ayu; atas kesempatan magang yang diberikan kepada peneliti serta pengertian akan kelonggaran waktu bekerja selama proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila ada kekurangan dalam skripsi karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti,

Meilinda Taslim

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	
i	
Daftar Isi.....	
iii	
Daftar Tabel.....	
vii	
Daftar Lampiran.....	
viii	
Abstrak.....	
x	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	
1	
1.2 Rumusan Masalah.....	
7	
1.3 Tujuan Penelitian.....	
7	
1.4 Manfaat Penelitian.....	
7	
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	
7	

1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Autonomy</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Autonomy</i>	10
2.1.2 Fungsi <i>Autonomy</i>	11
2.1.3 Tipe <i>Autonomy</i>	12
2.2 <i>Attachment</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Attachment</i>	19
2.2.2 Jenis-jenis <i>Attachment Style</i>	20
2.3 <i>Autonomy</i> dan <i>Attachment</i> pada Remaja.....	25
2.4 Remaja.....	27
2.4.1 Definisi Remaja.....	27

2.4.2 Tugas Perkembangan Remaja.....	28
2.4.3 Perkembangan Psikososial.....	29
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Partisipan Penelitian.....	33
3.1.1 Karakteristik Subyek.....	33
3.1.2 Populasi.....	34
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.2 Jenis Penelitian.....	34
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Pengukuran Penelitian.....	35
3.4.1 Definisi Konseptual Variabel <i>Autonomy</i>	35

3.4.2 Definisi Operasional Variabel <i>Autonomy</i>	35
3.4.3 Definisi Konseptual Variabel <i>Attachment</i>	38
3.4.4 Definisi Operasional Variabel <i>Attachment</i>	38
3.4.5 Reliabilitas dan Validitas.....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	41
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	42
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Subyek Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	44
4.1.2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Status Tinggal.....	46

4.2 Uji Normalitas.....	46
4.3 Analisis Data Utama.....	47
4.3.1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan <i>Attachment Style</i>	47
4.3.2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Kategori <i>Autonomy</i>	47
4.3.3 Analisis Perbedaan <i>Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	48
4.3.4 Analisis Perbedaan Dimensi <i>Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	49
4.4 Analisis Data Tambahan.....	49
4.4.1 Perbedaan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.4.2 Perbedaan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Usia.....	50
4.4.3 Perbedaan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Status Tinggal.....	50
4.4.4 Perbedaan <i>Attachment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.4.5 Perbedaan <i>Attachment</i> Berdasarkan Usia.....	51

4.4.6 Perbedaan *Attachment* Berdasarkan Status Tinggal.....

51

BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN

5.1 Simpulan.....

52

5.2 Diskusi.....

53

5.3 Saran.....

56

5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....

56

5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....

56

Abstract.....

57

Daftar Pustaka.....

P-1

Lampiran.....

L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Variabel *Autonomy*.....

35

Tabel 3.2 Blue Print Variabel *Attachment*.....

37

Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas.....	
39	
Tabel 4.1 Frekuensi Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	
43	
Tabel 4.2 Frekuensi Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	
43	
Tabel 4.3 Frekuensi Subyek Penelitian Berdasarkan Status Tinggal.....	
44	
Tabel 4.4 Frekuensi Subyek Penelitian Berdasarkan <i>Attachment Style</i>	
45	
Tabel 4.5 Frekuensi Subyek Penelitian Berdasarkan Kategori <i>Autonomy</i>	
45	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Variabel <i>Autonomy</i>	
L-1	
Lampiran 2. Blue Print Variabel <i>Attachment</i>	
L-5	
Lampiran 3. Kuesioner <i>Attachment Style</i> Sebelum Item Buruk Dibuang.....	
L-7	
Lampiran 4. Kuesioner <i>Autonomy</i> Sebelum Item Buruk Dibuang.....	
L-9	
Lampiran 5. Kuesioner Setelah Uji Reliabilitas	
L-12	
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Attachment Style</i> Dimensi <i>Self-Esteem</i> Sebelum Butir Buruk Dibuang.....	
L-20	
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Attachment Style</i> Dimensi <i>Self-Esteem</i> Setelah Butir Buruk Dibuang.....	
L-21	
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Attachment Style</i> Dimensi <i>Interpersonal Trust</i> Sebelum Butir Buruk Dibuang.....	
L-22	

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Attachment Style</i> Dimensi <i>Interpersonal Trust</i> Setelah Butir Buruk Dibuang.....	L-23
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Emotional</i> <i>Autonomy</i> Sebelum Butir Buruk Dibuang.....	L-24
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Emotional</i> <i>Autonomy</i> Setelah Butir Buruk Dibuang.....	L-25
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Behavioral</i> <i>Autonomy</i> Sebelum Butir Buruk Dibuang.....	L-26
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Behavioral</i> <i>Autonomy</i> Setelah Butir Buruk Dibuang.....	L-27
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Cognitive</i> <i>Autonomy</i> Sebelum Butir Buruk Dibuang.....	L-28
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Autonomy</i> Dimensi <i>Cognitive</i> <i>Autonomy</i> Setelah Butir Buruk Dibuang.....	L-29
Lampiran 16. Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-30
Lampiran 17. Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	L-31

Lampiran 18. Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Status Tinggal.....	
	L-32
Lampiran 19. Uji Normalitas Variabel <i>Attachment Style</i> dan <i>Autonomy</i>	
	L-33
Lampiran 20. Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan <i>Attachment Style</i>	
	L-34
Lampiran 21. Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan <i>Autonomy</i>	
	L-35
Lampiran 22. Perbedaan <i>Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	
	L-36
Lampiran 23. Perbedaan <i>Emotional Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	
	L-37
Lampiran 24. Perbedaan <i>Behavioral Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	
	L-38
Lampiran 25. Perbedaan <i>Cognitive Autonomy</i> Ditinjau dari <i>Attachment Style</i>	
	L-39
Lampiran 26. Analisis Data Perbandingan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	
	L-40
Lampiran 27. Analisis Data Perbandingan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Usia.....	
	L-41
Lampiran 28. Analisis Data Perbandingan <i>Autonomy</i> Berdasarkan Status Tinggal.....	
	L-42

Lampiran 29. Analisis Data Perbandingan <i>Attachment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-43
Lampiran 30. Analisis Data Perbandingan <i>Attachment</i> Berdasarkan Usia.....	L-44
Lampiran 31. Analisis Data Perbandingan <i>Attachment</i> Berdasarkan Status Tinggal.....	L-45

ABSTRAK

Meilinda Taslim (705090131)
Perbedaan *Autonomy* pada Remaja Akhir Ditinjau dari *Attachment Style*; Dr. Fransisca I. R. Dewi, M.Si.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-ix; 58 Halaman; P1-P3; L1-L45)

Autonomy atau kemandirian adalah karakteristik paling penting yang harus dicapai remaja. Perkembangan *autonomy* tergantung dari kedekatan relasi orangtua dan anak. Kedekatan tersebut dapat membentuk *attachment style* tertentu sehingga *attachment style* yang dimiliki oleh remaja (seperti *secure*, *preoccupied*, *dismissing*, dan *fearful-avoidant attachment style*) berpengaruh pada *autonomy*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan *autonomy* pada remaja akhir ditinjau dari *attachment style*. Penelitian ini melibatkan 375 remaja akhir laki-laki dan perempuan yang diperoleh melalui teknik *convenience sampling* dengan menggunakan alat ukur kuesioner yang disebarakan secara langsung dan *online*. Pengolahan data menggunakan *Kruskal-Wallis Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *autonomy* yang signifikan pada remaja akhir ditinjau dari *attachment style*, $r(375) = 142,577$, $p = 0,000 < 0,05$. *Autonomy* paling tinggi dimiliki oleh remaja dengan *secure attachment style* (*mean rank* = 258,29), sedangkan *autonomy* paling rendah dimiliki oleh remaja dengan *fearful-avoidant attachment style* (*mean rank* = 113,447). Selain itu, terdapat perbedaan pada setiap dimensi *autonomy* (*emotional*, *behavioral*, dan *cognitive*) yang signifikan pada remaja akhir ditinjau dari *attachment style*.

Kata kunci: *autonomy*, *attachment style*, remaja akhir