



**KONFLIK ORANGTUA-ANAK DALAM PEMILIHAN  
PASANGAN PADA KELUARGA DI BANGKA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**SHERLY AGUSTINA**

**705090140**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2013**



**KONFLIK ORANGTUA-ANAK DALAM PEMILIHAN  
PASANGAN PADA KELUARGA DI BANGKA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian  
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**SHERLY AGUSTINA**

**705090140**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2013  
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONFLIK ORANGTUA-ANAK DALAM PEMILIHAN  
PASANGAN PADA KELUARGA DI BANGKA**

**Sherly Agustina**

**705090140**

**(Yohanes Budiarno, S. Pd., M.Si.)**

**Pembimbing I**

**(Rahmah Hastuti, M. Psi., Psi.)**

**Pembimbing II**

**Jakarta, 23 Juli 2013**

**Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara**

**(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP)**

**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONFLIK ORANGTUA-ANAK DALAM PEMILIHAN  
PASANGAN PADA KELUARGA DI BANGKA**

**Sherly Agustina**

**705090140**

**PANITIA UJIAN**

**(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP)**

**Penguji I**

**(Yohanes Budiarto, S. Pd., M. Si.)**

**Penguji II**

**(Naomi Soetikno, M. Pd., Psi.)**

**Penguji III**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan saya Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sangat besar kepada Bapak Yohanes Budiarto, S. Pd., M. Si., dan Ibu Rahmah Hastuti, M. Psi., Psi. selaku dosen pembimbing saya untuk bimbingan, didikan, pengarahan, saran, serta dukungan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada dekan, pudek, kaprodi, para dosen, dan segenap jajaran karyawan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara atas kebersamaan, didikan, bantuan, dukungan, masukan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan Strata Satu ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada papa dan mama yang telah mendukung penulis dari awal perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, bantuan, dan dukungan yang kalian berikan selama ini karena tanpa kalian penulis tidak akan dapat menjadi pribadi seperti sekarang ini. Penulis juga berterima kasih kepada adik penulis, Steven dan Selvi yang telah membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang besar juga ingin penulis sampaikan kepada keluarga Tante Lina yang telah sangat membantu dan menemani penulis dalam

penyebaran dan pengumpulan kuesioner di luar kota untuk penelitian ini. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Koko Yudi dan teman-teman Klub Basket Sepuluh Dewa Toboali, Kak Faisal, Kak Wisnu, Kak Sandi, Kak Firman, serta segenap keluarga besar *Fans Club* Juventus dan Barcelona di Pangkalpinang atas kesediaannya membantu penulis dalam menyebarkan dan mengumpulkan data penelitian. Semoga Tuhan selalu memberkati dan membalas segala kebaikan kalian.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ci Livia, Ci Nana, Ci San-san, Ci Maria, Ci Sandra, Ci Wilma, kaum saleh Hall 21 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik-adik rohani penulis, Dina, Violen, Francine, Vivi, dan Fera yang selalu mendoakan, menghibur, mendukung, dan memotivasi penulis selama penulis menyusun skripsi ini. Tambahan pula, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, Meily dan Winda atas kebersamaan dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini kepada penulis. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan penulis, Vinny dan Yurika yang telah memberikan pendapat, dukungan, masukan, dan bantuan bagi penulis. Kiranya Tuhan selalu memberkati kalian semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangannya karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	12
1.5 Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Konflik Orangtua-Anak .....	13
2.1.1 Definisi Konflik .....	13
2.1.2 Definisi Konflik Orangtua-Anak .....	14
2.2 Pemilihan Pasangan ( <i>Preferences Mate</i> ).....	18
2.2.1 Definisi Pemilihan Pasangan ( <i>Preferences Mate</i> ).....	18
2.2.2 Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Pasangan ( <i>Preferences Mate</i> ).....	20
2.3 Budaya Kolektif .....	23
2.4 Dewasa Awal .....	25



2.4.1 Definisi Dewasa Awal .....	25
2.5 Dewasa Madya .....	27
2.5.1 Definisi Dewasa Madya .....	27
2.6 Dewasa Akhir .....	28
2.6.1 Definisi Dewasa Akhir .....	28
2.7 Kerangka Berpikir .....	29
2.8 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Subyek Penelitian .....	35
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian .....	35
3.1.2 Jumlah Partisipan Penelitian .....	36
3.2 Gambaran Subyek Penelitian .....	36
3.2.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia .....	36
3.2.2 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
3.2.3 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal.....	37
3.2.4 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Agama .....	39
3.2.5 Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Anak Berdasarkan Status Pernikahan .....	40
3.2.6 Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Anak Berdasarkan Urutan Anak.....	40
3.2.7 Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Anak Berdasarkan Jumlah Saudara .....	41
3.2.8 Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Ayah Berdasarkan Jumlah Anak .....	42

3.2.9	Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Ibu Berdasarkan Jumlah Anak .....	43
3.2.10	Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Anak Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	45
3.2.11	Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Ayah Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	46
3.2.12	Gambaran Umum Partisipan Berperan sebagai Ibu Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	46
3.2.13	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Suku Bangsa .....	47
3.2.14	Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Penghasilan .....	48
3.3	Jenis Penelitian .....	50
3.4	Setting dan Instrumen Penelitian .....	50
3.4.1	Setting Penelitian .....	50
3.4.2	Instrumen Penelitian .....	50
3.5	Pengukuran Penelitian .....	52
3.5.1	Pengukuran Variabel <i>Parent-offspring Conflict over Preferences Mate</i> .....	52
3.6	Prosedur Penelitian .....	53
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian .....	53
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	54
3.7	Pengolahan dan Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>		<b>56</b>

<b>4.1. Gambaran Data Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1.1 Gambaran Data Skala <i>Parent-Offspring Conflict Over Mate Choice</i> (POCOMC) .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1.2 Gambaran Data Skala <i>Parent-Offspring Conflict Over Mate Choice</i> (POCOMC) pada Orangtua .....</b>	<b>59</b>
<b>4.1.3 Gambaran Data Skala <i>Parent-Offspring Conflict Over Mate Choice</i> (POCOMC) pada Anak .....</b>	<b>61</b>
<b>4.1.4 Gambaran Data <i>Preferences Concerning Potential Mates</i> (PCPM).....</b>	<b>63</b>
<b>4.2 Uji Normalitas Data .....</b>	<b>64</b>
<b>4.2.1 Uji Normalitas Data Skala POCOMC .....</b>	<b>64</b>
<b>4.3 Analisis Data Utama .....</b>	<b>64</b>
<b>4.4 Analisis Data Tambahan .....</b>	<b>73</b>
<b>4.4.1 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Partisipan Laki-laki dan Perempuan .....</b>	<b>73</b>
<b>4.4.2 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Anak Laki-laki dan Anak Perempuan .....</b>	<b>73</b>
<b>4.4.3 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Ayah dan Ibu.....</b>	<b>74</b>
<b>4.4.4 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Ayah dan Anak Laki-laki.....</b>	<b>74</b>
<b>4.4.5 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Ayah dan Anak Perempuan.....</b>	<b>74</b>
<b>4.4.6 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Ibu dan Anak Laki-laki.....</b>	<b>74</b>
<b>4.4.7 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Ibu dan Anak Perempuan.....</b>	<b>75</b>
<b>4.4.8 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....</b>	<b>75</b>
<b>4.4.9 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> pada Anak Laki-laki antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....</b>	<b>75</b>

4.4.10 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> pada Anak Perempuan antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	75
4.4.11 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> pada Ayah antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	76
4.4.12 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> pada Ibu antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	76
4.4.13 Perbedaan Skor <i>Heritable Fitness</i> pada Partisipan Toboali dan Pangkalpinang .....	76
4.4.14 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Partisipan Laki-laki dan Perempuan .....	77
4.4.15 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Anak Laki-laki dan Anak Perempuan .....	77
4.4.16 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Ayah dan Ibu .....	77
4.4.17 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Ayah dan Anak Laki-laki .....	78
4.4.18 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Ayah dan Anak Perempuan .....	78
4.4.19 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Ibu dan Anak Laki-laki .....	78
4.4.20 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Ibu dan Anak Perempuan .....	78
4.4.21 Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	79

4.4.22	Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> pada Anak Laki-laki antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu.....	79
4.4.23	Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> pada Anak Perempuan antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu.....	79
4.4.24	Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> pada Ayah antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	80
4.4.25	Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> pada Ibu antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	80
4.4.26	Perbedaan Skor <i>Parental Investment</i> dan Kerja Sama <i>In-group</i> pada Partisipan Toboali dan Pangkalpinang .....	80
4.4.27	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Laki-laki dan Perempuan .....	81
4.4.28	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Anak Laki-laki dan Anak Perempuan .....	81
4.4.29	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Ayah dan Ibu.....	81
4.4.30	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Ayah dan Anak Laki-laki .....	82
4.4.31	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Ayah dan Anak Perempuan .....	82
4.4.32	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Ibu dan Anak Laki-laki	82
4.4.33	Perbedaan Skor Parental Karakteristik Tambahan antara Ibu dan Anak Perempuan .....	82
4.4.34	Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	83

4.4.35 Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan pada Anak Laki-laki antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	83
4.4.36 Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan pada Anak Perempuan antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	83
4.4.37 Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan pada Ayah antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	84
4.4.38 Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan pada Ibu antara Etnis Tionghoa dan Etnis Melayu .....	84
4.4.39 Perbedaan Skor Karakteristik Tambahan pada Partisipan Toboali dan Pangkalpinang .....	84
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan .....	85
5.2 Diskusi .....	86
5.3 Saran .....	90
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis .....	90
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis .....	90
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>P-1</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>L-1</b>

## ABSTRAK

**Sherly Agustina (705090140)**

**Konflik Orangtua-Anak dalam Pemilihan Pasangan pada Keluarga di Bangka; Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si.; Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.; Program Studi Strata 1, Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara. (i-xx, Halaman 1-92, P1-P3, L1-L48)**

Konflik orangtua dan anak dapat terjadi dalam berbagai hal. Salah satu permasalahan yang menjadi konflik tersebut adalah *preferences mate*. Konflik yang terjadi biasanya tidak dapat dihindari. Namun, dalam budaya tertentu seperti budaya kolektif, ada kecenderungan konflik tidak terjadi. Pada pemilihan pasangan sendiri terdapat berbagai karakteristik. Dalam hal ini, akan terdapat kecenderungan orangtua dan anak memiliki kesamaan dalam karakteristik yang diinginkan untuk pemilihan pasangan. Namun, orangtua dan anak juga dapat memiliki perbedaan mengenai karakteristik yang diinginkan dalam pemilihan pasangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konflik orangtua dan anak yang terjadi pada keluarga di Bangka. Selain itu, penelitian ini juga ingin mengetahui karakteristik yang paling didambakan maupun yang paling tidak didambakan dalam *preferences mate* oleh keluarga di Bangka. Data penelitian ini diambil dari 178 partisipan orangtua dan anak yang tinggal di Bangka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat konflik antara orangtua dan anak dalam *preferences mate*. Temuan penelitian ini juga menunjukkan bahwa karakter baik dan pengertian merupakan karakter yang paling didambakan dalam *preferences mate* oleh partisipan penelitian. Selain itu, untuk karakteristik yang paling tidak didambakan oleh partisipan penelitian ini adalah sarjana.

*Kata kunci: konflik orangtua-anak, pemilihan pasangan, budaya kolektif*

## ABSTRACT

**Sherly Agustina (705090140)**

***Parents-Offspring Conflict Over Preferences Mate in Bangka; Yohanes Budiarto, S. Pd., M.Si; Rahmah Hastuti, M. Psi, Psi; Undergraduate Program Study of Psychology, Tarumanagara University. (i-xx, page 1-92, R1-R3, Appendix 1-Appendix 48)***

Parent-offspring conflict may occurred in varied aspects, such as preferences mate. This conflict tends to be avoidable. In collective culture, conflict may not occur. In preferences mate there are various characteristics. In this case, there is tendency of parents and their offspring share the same characteristics for preferences mate. In other case, parents and their offspring may also have differences about characteristics desirable for preferences mate. The purpose of this study was to understand the parents-offspring conflict over preferences mate in Bangka. In addition, this study eagered to find the most desirable and most undesirable characteristics in preferences mate from the family in Bangka. The data was collected from 178 partisipants of parents and their children that living in Bangka. The result of this study showed there was no conflict between parents and their offspring over preferences mate. The result also showed the most desirable characteristic in preferences mate for the participants is kind and understanding. The most undesirable characteristic was college graduate.

*Keywords:* parent-offspring conflict, preferences mate, collectivism