

## DAFTAR PUSTAKA

Darmadi, Hamid. (2019).

Pengantar pendidikan era globalisasi: konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi.

Diyanti, A. O., Amiuzza, C. B., & Mustikawati, T. (2015).

Lingkungan Ramah Anak pada Sekolah Taman Kanak-Kanak. *RUAS*, 12(2), pp.54–68.

Hasibuan, I. S., Anggraini, S., Hasibuan, Q., & Hasibuan, I. W. (2022).

IMPLEMENTASI DESAIN RUANG KELAS DALAM MENINGKATKAN KENYAMANAN BELAJAR ANAK DI RA AL-IHSAN. *PEMA (JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 2(3), 200-207.

Indonesia,

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL Sekretariat Neagara. Jakarta.

Permana, A.S, Pendidikan anak usia dini (PAUD) Dalam Pendidikan formal.

(n.d.).

Purnama, S., Roudhotul Jannah, R., Jazariyah, & Sabi'ati, A. (2020).

*Desain Interior dan Eksterior Pendidikan Anak Usia Dini* (R. Roudhotul Jannah, Ed.) [Review of *Desain Interior dan Eksterior Pendidikan Anak Usia Dini*].

Puspitasari, Rr. Prelia (2006) *CHILD CARE CENTER DI YOGYAKARTA*. S1 thesis, UAJY.

Sari, S. M. (2004).

Peran warna interior terhadap perkembangan dan pendidikan anak di taman kanak-kanak. *Dimensi Interior*, 2(1), 22-36

Wulandari, H. (2014).

Eksplorasi Pengalaman Panca Indera untuk Perancangan Interior. *Dimensi Interior*, 12(2), 85-90.

Yüceel, C. (2022).

*Preschool interiors through the Montessori educational model* (Master's thesis, İzmir Ekonomi Üniversitesi).