

DAFTAR PUSTAKA

- Demetriou, C. (2011). *The Montessori Approach and Its Architecture. How These Are Translated to a Building and Environment and How These Influence the Children's' Attribute*. Sustainable Design Unit. U094N0659.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2014). *Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Hasan, Maimunah. (2013). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasimjaya, J., Wibowo, M., & Wondo, D. (2017). Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto. *Jurnal Intra*, 05(02), 449-459.
- Jakarta Montessori School (n.d.). *Jakarta Montessori School*. Retrieved August 9, 2023, from <https://jakartamontessori.sch.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2017, August 30). *Pendidikan Anak Usia Dini Penting bagi Generasi Bangsa*. Retrieved August 10, 2023, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/08/pendidikan-anak-usia-dini-penting-bagi-generasi-bangsa>
- Kilmer, Rosemary & Kilmer, W. Otie. (2014). *Designing Interiors Second Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Mills, Edward D. (1979). *Planning : Building for Education, Culture and Science Ninth Edition*. United Kingdom: Butterworth & Co Ltd.
- Montessori, Maria. (2004). *The Montessori Method : The Origins of an Educational Innovation : Including an Abridged and Annotated Edition of Maria*

- Montessori's The Montessori Method*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Nurulhuda, D., Nirawati, M. A., & Mustaqimah, U. (2019). Desain Arsitektur Ramah Anak pada Bangunan PAUD untuk Merespon Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Senthong*, 02(01), 121-132.
- Panero, Julius & Zelnik, M. (1992). *Human Dimension & Interior Space*. United States: Whitney Library of Design.
- Paramita, Vidya Dwina. (2017). *Jatuh Hati pada Montessori*. Yogyakarta: Mizan Media Utama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Putri, K. Kurniasari. (2022). *Perancangan Interior Kindergarten Canggung Community School* [Bachelor Thesis, ISI Yogyakarta].
- Ruth, Linda Cain. (1999). *Design Standards for Children's Environments*. New York: McGraw-Hill.
- Siegel, Tara J. (2010). *Quality Environments For Children: A Design and Development Guide for Child Care and Early Education Facilities*. San Francisco: Low Income Investment Fund.
- Solehuddin. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.
- Sujiono, Yuliani N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permata Puri Media
- Susanti, Lusi & Junitra, Rindo. (2011). *Pengukuran dan Penyusunan Database Antropometri Anak Indonesia*. [Bachelor Thesis, Universitas Andalas].
- Wardani, L. K. (2003). Evaluasi Ergonomi dalam Perancangan Desain. *Dimensi Interior*, 01(01), 61-73.
- Wening, R. Sekar. (2020). *Perancangan Sekolah Dasar Montessori di Mraen, Sendangadi, Yogyakarta Penerapan Konsep Pendidikan Montessori pada Penataan Ruang* [Bachelor Thesis, Universitas Islam Indonesia].

- Wulansari, M. Ratna. (2010). *Sekolah Montessori di Solo Baru dengan Penerapan Prinsip Pendidikan Montessori ke dalam Desain Bangunan* [Bachelor Thesis, Universitas Sebelas Maret].
- Yus, Anita. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.