

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan, Ruang Lingkup, dan Manfaat Penelitian .....	7
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	7
1.3.2. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.3.3. Manfaat Penelitian .....	8
1.4. Kerangka Penulisan .....	9
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN .....	10
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.1.1. Grand Teori .....	10
2.1.2. Tinjauan Pustaka .....	12
2.1.2.1. Gaya Kepemimpinan .....	12
2.1.2.2. Budaya Organisasi .....	15
2.1.2.3. Manajemen Pengetahuan .....	17
2.1.2.4. Kemampuan Inovasi .....	20
2.2 Penelitian Terdahulu .....	22
2.3 Kerangka Pemikiran .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
2.4.1. Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kemampuan inovasi .....	31
2.4.2. Pengaruh budaya organisasi terhadap kemampuan inovasi .....	32
2.4.3. Pengaruh manajemen pengetahuan terhadap kemampuan inovasi .....	33
2.4.4. Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap manajemen pengetahuan .....	33
2.4.5. Pengaruh budaya organisasi terhadap manajemen pengetahuan .....	34
2.4.6. Manajemen pengetahuan sebagai mediator pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kemampuan inovasi .....	35

2.4.7. Manajemen pengetahuan sebagai mediator pengaruh budaya organisasi terhadap kemampuan inovasi.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	37
3.2. Populasi Penelitian, Rancangan Sampling dan Prosedur Sampling .....	37
3.2.1. Populasi Penelitian .....	37
3.2.2. Rancangan Sampling .....	37
3.2.3. Prosedur Sampling.....	38
3.3. Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel .....	39
3.4. Metode Analisis.....	42
3.5. Hipotesis Statistik dan Pengujiannya .....	43
3.5.1. Pemeriksaan <i>Outer Model</i> .....	44
3.5.2. Pemeriksaan <i>Inner Model</i> atau <i>Structural Model</i> .....	45
3.5.3. Pengujian Hipotesis .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
4.2. Deskripsi Objek Penelitian .....	50
4.2.1. Gaya Kepemimpinan .....	50
4.2.1.1. Pemimpin Memiliki Pemahaman yang Jelas Tentang Ke Mana Organisasi Akan Menuju .....	51
4.2.1.2. Pemimpin Memiliki Pemahaman yang Jelas Tentang Perkembangan Tim dalam Waktu 5 Tahun.....	51
4.2.1.3. Pemimpin mengatakan hal-hal yang membuat anggota organisasi bangga menjadi bagian dari organisasi .....	52
4.2.1.4. Pemimpin mengatakan hal-hal positif tentang unit kerja di organisasi.....	52
4.2.1.5. Pemimpin menantang saya untuk memikirkan masalah lama dengan cara yang baru . .....	53
4.2.1.6. Pemimpin memiliki ide-ide yang telah memotivasi saya untuk memikirkan ulang beberapa hal yang sebelumnya tidak pernah saya pertanyakan.....	54
4.2.1.7. Pemimpin memperhatikan perasaan pribadi saya sebelum bertindak .....	54
4.2.1.8. Pemimpin memastikan bahwa kepentingan anggota organisasi diberi pertimbangan yang layak.....	55
4.2.2. Budaya Organisasi.....	57
4.2.2.1. Anggota organisasi puas dengan tingkat kolaborasi yang ada .....	58
4.2.2.2. Ada kemauan untuk berkolaborasi lintas unit organisasi dalam organisasi atau kelompok saya .....	58
4.2.2.3. Anggota organisasi memiliki keyakinan timbal balik pada kemampuan orang lain ..	59

4.2.2.4. Anggota organisasi memiliki keyakinan timbal balik pada perilaku orang lain untuk bekerja menuju tujuan organisasi .....	59
4.2.2.5. Organisasi menyediakan berbagai program pelatihan formal untuk pelaksanaan tugas .....	60
4.2.2.6. Organisasi mendorong para anggota untuk menghadiri seminar, simposium, dll ....	61
4.2.3. Manajemen Pengetahuan.....	62
4.2.3.1. Organisasi menciptakan pengetahuan baru untuk aplikasi lintas batas fungsional .....	63
4.2.3.2. Organisasi membuat kebijakan dan proses manajerial untuk aplikasi lintas batas fungsional .....	63
4.2.3.3. Organisasi terlibat dalam proses pendistribusian pengetahuan antar departemen.....	64
4.2.3.4. Organisasi memiliki sistem penghargaan standar untuk berbagi pengetahuan.....	64
4.2.3.5. Organisasi terlibat dalam proses transfer pengetahuan kepada karyawan lintas batas fungsional .....	65
4.2.3.6. Organisasi terlibat dalam proses yang menerapkan pengetahuan untuk memecahkan masalah baru melintasi batas fungsional .....	66
4.2.4. Kemampuan Inovasi.....	67
4.2.4.1. Saya dapat memperoleh persetujuan untuk ide inovatif .....	67
4.2.4.2. Saya mengolah ide inovatif menjadi ide yang dapat diaplikasikan.....	68
4.2.4.3. Saya dapat menilai kegunaan ide inovatif .....	69
4.2.4.4. Organisasi memiliki pemahaman manajemen yang mendukung dan mendorong inovasi.....	69
4.2.4.5. Organisasi dapat mengembangkan pendidikan secara efisien dan cepat.....	70
4.2.4.6. Organisasi dapat berinovasi dengan mudah dan dalam waktu singkat terhadap perubahan.....	70
4.3. Hasil Uji <i>Outer Model</i> .....	72
4.3.1. Uji Reliabilitas.....	72
4.3.1.1. Uji Reliabilitas Indikator .....	72
4.3.1.2. Uji <i>internal consistency</i> .....	76
4.3.2. Uji Validitas.....	77
4.3.2.1. Uji Validitas Konvergen .....	77
4.3.2.2. Uji Validitas Diskriminan.....	78
4.4. Hasil Uji Inner Model.....	80
4.4.1. Uji nilai VIF .....	80
4.4.2. Kontribusi Indikator terhadap Variabel.....	81
4.4.2.1. Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan.....	82
4.4.2.2. Indikator Variabel Budaya Organisasi.....	83

4.4.2.3. Indikator Variabel Manajemen Pengetahuan.....	84
4.4.2.4. Indikator Variabel Kemampuan Inovasi.....	85
4.4.3. Uji Koefisien Determinasi ( <i>R-Square</i> ( $R^2$ )) .....	85
4.4.4. Uji <i>effect size</i> ( $f^2$ ) .....	86
4.4.5. Uji Evaluasi Redundansi ( $Q^2$ ) .....	87
4.5. Pengujian Hipotesis .....	88
4.5.1 Pengujian Hipotesis 1 .....	89
4.5.2 Pengujian Hipotesis 2 .....	89
4.5.3 Pengujian Hipotesis 3 .....	89
4.5.4 Pengujian Hipotesis 4 .....	89
4.5.5 Pengujian Hipotesis 5 .....	90
4.5.6 Pengujian Hipotesis 6 .....	90
4.5.7 Pengujian Hipotesis 7 .....	90
4.6. Pembahasan .....	90
4.6.1. Gaya kepemimpinan di institusi pendidikan mempengaruhi secara positif kemampuan inovasi.....	90
4.6.2. Budaya organisasi di institusi pendidikan mempengaruhi secara positif kemampuan inovasi.....	91
4.6.3. Manajemen pengetahuan di institusi pendidikan mempengaruhi secara positif kemampuan inovasi.....	91
4.6.4. Gaya kepemimpinan di institusi pendidikan mempengaruhi secara positif manajemen pengetahuan di institusi pendidikan .....	92
4.6.5. Budaya organisasi di institusi pendidikan mempengaruhi secara positif manajemen pengetahuan di institusi pendidikan .....	92
4.6.6. Manajemen pengetahuan di institusi pendidikan dapat memediasi hubungan antara gaya kepemimpinan dengan kemampuan inovasi .....	93
4.6.7. Manajemen pengetahuan di institusi pendidikan dapat memediasi hubungan antara budaya organisasi dengan kemampuan inovasi .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Keterbatasan dan Saran .....	97
Daftar Pustaka .....	99