

Daftar Pustaka

- Andriyan, W., Sindiawati, S., & Kurnia, G. P. (2020). Desain Komunikasi Visual Sebagai Media Informasi Pada Kelurahan Kebon Besar Kota Tangerang. *Bina Insani ICT Journal*, 7(1), 73-82. Retrieved from <https://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/BIICT/article/view/1286>
- Indonesia, P. S. (2024, November 26). *Rata-Rata Konsumsi per Kapita Seminggu Beberapa Macam Bahan Makanan Penting, 2007-2024*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTUwIzE%3D/rata-rata-konsumsi-per-kapita-seminggu-beberapa-macam-bahan-makanan-penting--2007-2022>.
- Joseph, G. H. (2017). Analisis Pola Konsumsi Pangan di Propinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmiah Sains*, 17(2), 176-188.
- Kementan. (2020, November 5). *Kenyang Tidak Harus Nasi Ini Enam Komoditas Pangan Sumber Karbohidrat Selain Beras*. Retrieved from Badan Pangan Nasional: <https://badanpangan.go.id/blog/post/kenyang-tidak-harus-nasi-ini-enam-komoditas-pangan-sumber-karbohidrat-selain-beras>
- Kusmiyati, Rasmi, D. A., Sedijani, P., & Bachtiar, I. (2021). Penyuluhan Tentang Pemanfaatan Pangan Lokal untuk Menunjang Ketahanan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 128-134.
- Mamis, S. (2023). *Desain Komunikasi Visual*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Pertanian, P. D. (2023). *Statistik Konsumsi Pangan Tahun 2023*. Pusat Data dan Sistem Informasi Pertanian.
- Popuplady, T. (2019). *Glossary of Pop-Up Terms*. Retrieved from The Pop Up Lady: <https://popuplady.com/about-pop-ups/glossary-of-pop-up-terms/>
- Rahayu, D. (2020, October 15). Pengembangan Pop-up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di SMA Inshafuddin Banda Aceh. pp. 1-84.

- Soedarso, N. (2014). Perancangan Buku Ilustrasi Pembelajaran Majapahit Gajah Mada. *HUMANIORA*, 5(2), 561-570.
- Sumawarti, Qayimah, N., & Edi, S. (2024). Local Wisdom about Food Sustainment in the Bima Community. *Journal Of World Sience*, 3(10), 1-18.
- Tinarbuko, S. (2021). *Perancangan dan Pengkajian Desain Komunikasi Visual*. Bantul: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Umam, N. K., Iskandar, H., & Bakhtiar, A. M. (2019). Penggunaan Pop Up Book untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV SDN 1 SLEMPIT. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 3(2), 1-8.
- Vitriawati, U., & Murtiyasa, B. (2015, Maret 23). Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Strategi Ilustrasi Model Pizza dan Kemampuan Penalaran. *Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*, pp. 1-15.
- Aisyah, S., & Sulaikho. (2021). Pembelajaran dan komponen pendukungnya dalam proses pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 112–120.
- Arriza. (n.d.). *Media pembelajaran dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ariyanti, D., Nugroho, A. A., & Lestari, I. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–53.
- Astri, N. K. S., & Wiarta, I. W. (n.d.). Media pembelajaran sebagai alat bantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 34 Tahun 2019 tentang Kategori Pangan*. BPOM RI.
- Badan Pangan Nasional. (2020). *Roadmap diversifikasi pangan lokal sumber karbohidrat non-beras 2020–2024*. Badan Pangan Nasional Republik Indonesia.

- Chandra Asmaradhana, B., & Churiyah, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 33–41.
- Dianti, R. W. (2010). *Karakteristik beras dan hubungannya dengan sifat fisik nasi*. Institut Pertanian Bogor.
- Handayani, S., & Rahayu, T. (2020). Media pembelajaran sebagai jembatan pemahaman konsep abstrak siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 201–209.
- Mahartania, A., Sari, R., & Putra, D. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 98–107.
- Melianti, R., Hidayat, A., & Pratama, Y. (2020). Multimedia pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(1), 22–30.
- Mukhtar, & Yuanita. (2022). Media pembelajaran sebagai sarana penyampaian informasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 14–21.
- Munifa, S., Rahmawati, D., & Lestari, N. (2015). *Ilmu gizi dasar*. Graha Ilmu.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuraini, F., Kurniawan, D., & Prasetyo, E. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 85–93.
- Rafianti, R., Siregar, E., & Putri, A. (2018). Media pembelajaran dan interaksi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 56–63.
- Saragih, S. (2019). Media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–9.
- Supriasa, I. D. N. (2013). *Pendidikan dan konsultasi gizi*. EGC.
- Cahyadi, D. (n.d.). *Karakter antropomorfi*. Universitas Negeri Makassar Institutional Repository.